

**Медицинский колледж при АО
«Южно-Казахстанской Медицинской академии»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

СИЛЛАБУС

Код дисциплины: ОПД 01

Дисциплина: Профессиональный иностранный язык

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Стоматология ортопедическая»

Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»

Объем учебных часов/кредитов: 72/3

Теория: 72 ч.

Курс: 2

Семестр: 3

Форма контроля: экзамен

Шымкент, 2025 г.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025	
Силлабус	Стр. 2 из 16 стр.	

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине
«Профессиональный иностранный язык»

Преподаватель: Калмурат Д.Е.

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Ортопедический Стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»

Обсуждено на заседании кафедры

Протокол № 2 «27» 08 2025г.

Заведующий кафедрой: [Signature] Сатаев А.Т.

Обсуждено на заседании предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: [Signature] Анапияева Г.Т.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: [Signature] Мамбеталиева Г.О.

Сведения о преподавателях:

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 3 из 16 стр.

№	ФИО.	Должность	Деятельность	Преподаваемый предмет	Эл.почта
1	Анапияева Г.Т		преподаватель	Иностранный язык	anapiyeva13@mail.ru
2	Ахтаева А.Б		преподаватель	Иностранный язык	akhtayeva.aiman@bk.ru
3	Алтынбек Г.Қ		преподаватель	Иностранный язык	altynbekgulmaral@mail.ru
4	Уразбай К.Р		преподаватель	Иностранный язык	Urazbay1999@mail.ru
5	Қалмұрат Д.Е		преподаватель	Иностранный язык	dianakalmuratova19@gmail.com
6	Ережепова П.Ә		преподаватель	Иностранный язык	Yerezhepova23@mail.ru

3.1. Введение.

В то время как отношения Казахстана с другими странами укрепляются, знание иностранного языка будущими медицинскими специалистами необходимо в соответствии с требованиями дня.

Казахстан имеет особое место в связи с тесным контактом с различными государствами. Цель изучения иностранного языка: чтение, понимание и перевод со словарем общественно-политических текстов средней сложности и литературы по специальности, развитие навыков устной речи на основе языковой материи, представленной программой, чтение и понимание несложного художественного текста на основе знакомого лексического, грамматического материала без словаря. Курс изучаемого иностранного языка состоит из 2 этапов.

Основной задачей 1-го этапа обучения является развитие учебных умений и навыков, основанных на обучении обучающихся переводу текста по специальности на основе полученных в школе знаний. На втором этапе проводится обучение техническому переводу. Его элементы вводятся в процессе работы с общими техническими текстами. На 2-м этапе формируется учебная деятельность обучающихся со словарем, понимая общее содержание

3.2. Политика дисциплины:

1. не опаздывать на занятия;
 2. быть пунктуальным и обязательным;
 3. соблюдать ТБ и пожарной безопасности, следовать инструкциям;
 4. активно участвовать в учебном процессе;
 5. не пропускать занятия, в случаях отсутствия по болезни, предоставить справку;
 6. пропущенные занятия отрабатывать в назначенное преподавателем время;
 7. каждый обучающийся обязан присутствовать до конца занятия;
 8. относиться серьезно к выполнению домашнего задания;
 9. не разговаривать во время занятия, отключать сотовый телефон, не приносить еду и напитки в аудиторию;
 10. быть терпимым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
 11. носить соответствующую форму (белый халат, колпак) в академии;
- Несоблюдение этих правил считается нарушением требований этики поведения

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025	
Силлабус	Стр. 4 из 16 стр.	

Пропущенные занятия без уважительной причины не окупаются. В случае направления по разным причинам (по состоянию здоровья, по семейным обстоятельствам, по другим причинам) компенсируется с разрешения деканата на основании справочных документов. Лист допуска к компенсационному занятию действителен 30 дней. Оцениваются на уроках, выставляются в учебном журнале и электронном журнале, начисляются штрафные баллы за пропущенные занятия без уважительной причины.

В случае неявки обучающегося на промежуточный контроль без уважительной причины к экзамену дисциплины не допускается. Студент не допускается к экзамену дисциплины при получении ниже 50% текущего, промежуточного контроля.

3.3. Цель дисциплины:

Целью программы является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции обучающихся в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (B2 общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности. В процессе иноязычного образования на достаточном уровне и введение медицинской/фармацевтической терминологии для дальнейшего изучения профессиональных дисциплин на английском языке. Цель дисциплины на данном этапе включают в себя развитие следующих компетенций:

- лингво-культурологическая компетенция предполагает формирование у обучающихся необходимых знаний учебного культурологического материала, владение минимумом общелитературной лексики, знание языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), позволяющих вступать в процесс общения, построение своей жизнедеятельности в соответствии с духовно-нравственным, морально-этическим, эстетико-креативным потенциалом;
- когнитивная компетенция обеспечивает формирование языка как неотъемлемой части процесса познания и формирование мышления;
- коммуникативная компетенция способствует овладению сложными коммуникативными навыками и умениями, формированию адекватных умений в новых социальных структурах, включая знания культурных норм и ограничений в общении, знания обычаев и традиций.

3.4. Задачи дисциплины:

- профессиональный перевод иноязычных текстов со словарем, освоение лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения, подготовка докладов, консультации, участие в дискуссиях на профессиональные темы;
- техника перевода;
- профессиональные отношения;
- владение основным деловым языком;
- перевод профессионально ориентированных текстов с использованием словаря.

3.5. Конечные результаты обучения:

- сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типом речи логическим построением;
- владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера;
- высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации;

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025	
Силлабус	Стр. 5 из 16 стр.	

- доказательно использует языковой материал с достаточными для данного уровнем аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний;
- владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.

3.6. Пререквизиты: Иностранный язык

3.7. Постреквизит: Профессиональный иностранный язык.

3.8. Краткое содержание дисциплины

Фонетические нормы, грамматические формы и конструкции современного английского языка. Лексический и терминологический минимум по образовательной программе Общественное здравоохранения. Развитие учебно- профессиональной речи врача: а) выработка умений и навыков чтения, слушания, конспектирования медицинской литературы; б) составление письменных текстов на учебно-профессиональные темы; в) построение функционально-смысловых типов высказываний в медицинской отрасли: монолог-описание, монолог-рассуждение, диалог-беседа, диалог-дискуссия.

Unit I. Dental anatomy .

Dental anatomy is a field of anatomy dedicated to the study of human tooth structures. The development, appearance, and classification of teeth fall within its purview. (The function of teeth as they contact one another falls elsewhere, under dental occlusion.) Tooth formation begins before birth, and the teeth's eventual morphology is dictated during this time. Dental anatomy is also a taxonomical science: it is concerned with the naming of teeth and the structures of which they are made, this information serving a practical purpose in dental treatment.

Unit II. Structure of the Tooth.

Structure of the Tooth

A tooth consists of enamel, dentin, cementum and pulp tissue. The portion of a tooth exposed to the oral cavity is known as the dental crown, and the portion below the dental crown is known as the tooth root. The dental pulp cavity exists in the center of the tooth, through which the dental pulp, called the nerve, runs. In order to receive an impact on the tooth and to absorb and alleviate the force on the jaw, the surface of the tooth root area (cementum) and the alveolar bone are connected by a fibrous tissue called the periodontal ligament. The tooth is supported by the tissue consisting of the alveolar bone, gums and the periodontal ligament.

Unit III . Teeth and Jaws.

Our teeth and jaws allow us to soften solid foods by chewing them and also to take a bite out of harder foods like apples and then cut them down to size in our mouths. To help the teeth do this, the interaction between the bones of the jaw and the chewing muscles are important too. Our teeth are made of a hard, bone-like substance. They are held by small sockets in our upper and lower jawbones called dental alveoli. Strong fibers anchor them in place. The upper and lower sets of teeth form two arches. When you close your mouth and bite, these two arches typically fit together with a slight overlap.

Unit IV. Therapeutic dentistry

Therapeutic dentistry helps as long as possible to keep your teeth healthy and your smile beautiful without surgery. The field of dentistry helps in time to diagnose diseases of the teeth and to protect the tooth nerve against potential damage. OZO Aesthetic Dentistry and Implantology Clinic uses high-performance chip filling material and applies most modern teeth whitening methods. Professionals working in our clinic

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 6 из 16 стр.

Unit V. Caries .

Tooth decay, also known as dental caries or cavities, is the breakdown of teeth due to acids made by bacteria. The cavities may be a number of different colors from yellow to black. Symptoms may include pain and difficulty with eating. Complications may include inflammation of the tissue around the tooth, tooth loss, and infection or abscess formation.

The cause of cavities is acid from bacteria dissolving the hard tissues of the teeth (enamel, dentin and cementum). The acid is produced by the bacteria when they break down food debris or sugar on the tooth surface. Simple sugars in food are these bacteria's primary energy source and thus a diet high in simple sugar is a risk factor.

Unit VI. Endodontics.

Endodontics is the branch of dentistry concerning dental pulp and tissues surrounding the roots of a tooth. “Endo” is the Greek word for “inside” and “odont” is Greek for “tooth.” Endodontic treatment, or root canal treatment, treats the soft pulp tissue inside the tooth. An endodontist is a dentist who specializes in saving teeth. Endodontists become specialists by completing two or more years of advanced training in endodontics following dental school. They perform routine as well as difficult and very complex endodontic procedures, including root canal treatment, endodontic surgery and special procedures to save teeth after traumatic dental injuries. By focusing their practice on specific procedures such a root canal treatment, surgery and trauma, endodontists are experts at managing a wide array of complex endodontic problems efficiently.

Unit VII. Orthodontics.

Orthodontics is a specialty of dentistry that deals with the diagnosis, prevention and correction of malpositioned teeth and jaws, misaligned bite patterns . It can also focus on modifying facial growth, known as dentofacial orthopedics.

Abnormal alignment of the teeth and jaws is common. Nearly 50% of the population, according to the American Association of Orthodontics, has malocclusions severe enough to benefit from orthodontic treatment : although this figure decreases to less than 10% according to the same AAO statement when referring to medically necessary orthodontics. There is a lack of strong scientific evidence for the health benefits of orthodontic treatment - a fact the academic journals and professional associations in the field of orthodontics were slow to admit. .

Unit IX. Oral Hygiene.

Oral hygiene is the practice of keeping one's mouth clean and free of disease and other problems (e.g. bad breath) by regular brushing of the teeth (dental hygiene) and cleaning between the teeth. It is important that oral hygiene be carried out on a regular basis to enable prevention of dental disease and bad breath. The most common types of dental disease are tooth decay (cavities, dental caries) and gum diseases, including gingivitis, and periodontitis. General guidelines suggest brushing twice a day: after breakfast and before going to bed, but ideally the mouth would be cleaned after every meal. Cleaning between the teeth is called interdental cleaning and is as important as tooth brushing.

3.9. Тематический план теоретического занятия.

№	Theme	Content of the discipline. Dental anatomy is a field of anatomy dedicated to the study of human tooth structures. The development, appearance, and classification of teeth fall within its purview. (The function of teeth as they contact one another falls elsewhere, under dental occlusion.	Number of hours
1.	Grammar. Revision About yourself.	Grammar, character, personal qualities. Tooth formation begins before birth, and the teeth's eventual morphology is dictated during this time.	2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 7 из 16 стр.

2.	A Letter. My Day. An Article.	Family, marital status, marriage, family composition, family ties, family relationships, appearance, character, personal qualities. Housing, house, apartment, garden, furniture, furnishings, living conditions, appliances, equipment.	2
3.	English Universities. Professional Training. There is / There are.	health, sport, nature,, ecology, hobbies, sports, healthy lifestyle, physical education, . Dental anatomy is also a taxonomical science: it is concerned with the naming of teeth and the structures of which they are made, this information serving a practical purpose in dental treatment.	2
4.	Progress of Chemistry. Pronoun.	Map of the world, geographical location of Kazakhstan and the country of the studied language, nationality, city, transport, orientation in the city, sights of the city, flora and fauna,	2
5.	Modern Examinations Republic of Kazakhstan.	Holidays, traditions, customs; family customs and traditions of celebrating a birthday and other events in a person's life; national holidays, their significance, traditions of celebration. A tooth consists of enamel, dentin, cementum and pulp tissue. The portion of a tooth exposed to the oral cavity is known as the dental crown, and the portion below the dental crown is known as the tooth root.	2
6.	Science. Indefinite pronouns. Indefinite pronouns: <i>some, any, much, many, little, few, no, none, all, both, either, neither, each, every, other, one.</i>	Education, studying at the university, student`s life, subjects, daily routine, faculty, my future profession, employment, volunteering, professional qualities, professional growth, career. The dental pulp cavity exists in the center of the tooth, through which the dental pulp, called the nerve, runs. In order to receive an impact on the tooth and to absorb and alleviate the force on the jaw, the surface of the tooth root area (cementum) and the alveolar bone are connected by a fibrous tissue called the periodontal ligament. The tooth is supported by the tissue consisting of the alveolar bone, gums and the periodontal ligament.	2
7.	Post- Graduate Research. Work and Degrees in Britain. Degrees of comparison.	Family in modern society; modern young family and its problems; types of modern families in the world; family relationships; young family budget and main expense items. To help the teeth do this, the interaction between the bones of the jaw and the chewing muscles are important too. Our teeth are made of a hard, bone-like substance. They are held by small sockets in our upper and lower jawbones called dental alveoli.	2
8.	Infection.	Housing construction; types of housing (urban, rural house, apartment); modern design; architecture; home improvement; interior decoration	2
9.	Grammar Exercise. Adverb.	Recreation organization; active, passive rest; tourism; rest and recovery; entertainment; journey. Tooth decay, also known as dental caries or cavities, is the breakdown of teeth due to acids made by bacteria. The cavities may be a number	2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 8 из 16 стр.

		of different colors from yellow to black. Symptoms may include pain and difficulty with eating	
10.	Vocabulary. Numeral.	History; the formation of the state; cultural and historical background of the national symbols; state flag, national emblem, national anthem; slogans, emblems, state and political system, branches of the economy.	2
11.	Lesson 16. Revision. Question words and phrases.	History; the formation of the state; cultural and historical background of the national symbols; state flag, national emblem, national anthem; slogans, emblems, state and political system, branches of the economy.	2
12.	Historical Highlights	National, state, professional and other holidays in the Republic of Kazakhstan and ESC; their historical significance; holiday rituals.	2
13.	Blood. Present Simple.	Educational system, educational levels of higher professional education, educational programs, academic mobility, choice of university, specialty.	2
14.	At the Anatomy Examination Past Simple.	Educational system, educational levels of higher professional education, educational programs, academic mobility, choice of university, specialty.	2
15.	Immunity. Modal verbs. Meaning and using of modal verbs in the sentences: <i>can, may, must, ought to.</i>	Future profession, professional competences; professional qualities of a specialist; true professional; the advantages and disadvantages of various professions, the demand for professions; wage; team atmosphere; Our teeth and jaws allow us to soften solid foods by chewing them and also to take a bite out of harder foods like apples and then cut them down to size in our mouths.	2
16.	Dental Anatomy. An abbreviated History of Dentistry. Modal verbs. Meaning and using of modal verbs in the sentences: <i>need, should, would, dare.</i>	Educational system, educational levels of higher professional education, educational programs, academic mobility, choice of university, specialty. Test. Theme: 1-16 Revision	2
17.	A Bright Future. Prepositions.	People, nature, environment, environmental problems, pollution, scientific and technical progress, innovations, commercialization of science, renewable resources of the Republic of Kazakhstan and ESC.. Strong fibers anchor them in place. The upper and lower sets of teeth form two arches. When you close your mouth and bite, these two arches typically fit together with a slight overlap. . OZO Aesthetic Dentistry and Implantology Clinic uses high-performance chip filling material and applies most modern	2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 9 из 16 стр.

		teeth whitening methods. Professionals working in our clinic	
18.	№ 1 Control work Structure of the Teeth.	Test. Theme: 1-18 Revision	2
19.	Enamel. Cementum. Pulp. Phrasal verbs.	News, media. Advertising, banner, rack, outdoor advertising, signs, business cards. Complications may include inflammation of the tissue around the tooth, tooth loss, and infection or abscess formation. The cause of cavities is acid from bacteria dissolving the hard tissues of the teeth (enamel, dentin and cementum).	2
20.	Teeth and Jaws Surface of the Teeth.	National, state, professional and other holidays in the Republic of Kazakhstan and ESC and memorable days; their historical significance;	2
21.	Anatomy of Individual Teeth . Functions of the Teeth.	Art, music, literature. The acid is produced by the bacteria when they break down food debris or sugar on the tooth surface. Simple sugars in food are these bacteria's primary energy source and thus a diet high in simple sugar is a risk factor.	2
22.	The Jaws. The Tongue. English speaking countries.	Art, music, literature, writers, poets, politicians, leaders. Endodontics is the branch of dentistry concerning dental pulp and tissues surrounding the roots of a tooth. "Endo" is the Greek word for "inside" and "odont" is Greek for "tooth."	2
23.	Teeth and Gums. Parts of a Tooth.	Educational system, educational levels, education, educational program, academic mobility, choice of university, specialty. Endodontic treatment, or root canal treatment, treats the soft pulp tissue inside the tooth.	2
24.	Dental services Organization. Dental Aid.	Science and technology, innovation, innovation in medicine/ education. An endodontist is a dentist who specializes in saving teeth. Endodontists become specialists by completing two or more years of advanced training in endodontics following dental school.	2
25	At the Stomatological Polyclinic.	Doctor, nurse, future profession, professional competence; professional qualities. They perform routine as well as difficult and very complex endodontic procedures, including root canal treatment, endodontic surgery and special procedures to save teeth after traumatic dental injuries.	2
26	Dental services in Great Britain.	Drug abuse; alcohol; the influence of alcohol to our organism; smoking; passive smoking. By focusing their practice on specific procedures such a root canal treatment, surgery and trauma, endodontists are experts at managing a wide array of complex endodontic problems efficiently.	2
27	Caries. Causes of the Caries. Effects	Concept about Primary Health Care. Organization of health services. Levels of Health care. Orthodontics is a specialty	2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 10 из 16 стр.

	of the Caries.	of dentistry that deals with the diagnosis, prevention and correction of malpositioned teeth and jaws, misaligned bite patterns . It can also focus on modifying facial growth, known as dentofacial orthopedics.	
28	Prevention and Treatment of Caries. Acid Resistance.	Ethics; how to work with people; relationship; Abnormal alignment of the teeth and jaws is common. Nearly 50% of the population, according to the American Association of Orthodontics, has malocclusions severe enough to benefit from orthodontic treatment : although this figure decreases to less than 10% according to the same AAO statement when referring to medically necessary orthodontics.	2
29	Filling .Control of Saliva Sequence of tenses.	Healthy lifestyle; sport; healthy food; vegetables and fruits; There is a lack of strong scientific evidence for the health benefits of orthodontic treatment – a fact the academic journals and professional associations in the field of orthodontics were slow to admit. .	2
30	Gold Inlays. Crowns. Instrument.	Health of citizens of Kazakhstan is a strategic problem of the country and foundation for the work . Oral hygiene is the practice of keeping one’s mouth clean and free of disease and other problems (e.g. bad breath) by regular brushing of the teeth (dental hygiene) and cleaning between the teeth.	2
31	At the Dentists. Propositions.	Health care. Caries, Pulpitis, Caries and Civilization Treatment, Removal of Blood. It is important that oral hygiene be carried out on a regular basis to enable prevention of dental disease and bad breath.	2
32	At a private Dental Surgery.	Health care. Caries, Pulpitis, Caries and Civilization Treatment, Removal of Blood. The most common types of dental disease are tooth decay (cavities, dental caries) and gum diseases, including gingivitis, and periodontitis.	2
33	Handpieces.	Health care. Caries, Pulpitis, Caries and Civilization Treatment, Removal of Blood. General guidelines suggest brushing twice a day: after breakfast and before going to bed, but ideally the mouth would be cleaned after every meal.	2
34	Endodontics.	Treatment, Removal of Blood. General guidelines suggest brushing twice a day: after breakfast and before going to bed, but ideally the mouth would be cleaned after every meal.	2
35	Grammar. Revision.	It is important that oral hygiene be carried out on a regular basis to enable prevention of dental disease and bad breath	2
36	№ 2 Control work. Present Simple.	Test. Theme: 19-36 Revision	2
	Total		72

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025	
Силлабус		Стр. 11 из 16 стр.

3.10. Рекомендуемая литература:

Основная

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р
2. В.В.Мухина Английский язык для студентов-стоматологов.Москва .АСТ.Астрель 2003
3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.
3. Английский язык [Электронный ресурс] = English in Dentistry: учебник/ Л. Ю. Бергезова; под ред. Л. Ю. Бергезовой. – 2-е из., испр. и доп. – Электрон текстовые дан. (45,4 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 360 с эл. Опт. Диск (CD-ROM) ил.
4. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.

3.10.2. Дополнительная литература:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).
2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-Kazakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

3.11. Методы обучения и преподавания:

Практические занятия - устный ответ, работа в парах, малых группах, дискуссии, выписывание рецептов, глоссарий (краткое разъяснение терминов и понятий по заданной теме), презентация (выбор обучающегося определенной темы для презентации с использованием мультимедийных программ (слайды) и др., написание эссе.

3.12.Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль: устный, письменный опрос, тестирование, аналитическая работа.

Промежуточный контроль: тестирование/устный опрос проводится на 9 и 18 неделе.

Итоговый контроль: Тестирование АИС, Платонус с применением платформы Прокторинг.

- Суммативная оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса).

Рейтинг отправлений (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Устная экзаменационная оценка выставляется преподавателем дисциплины в АИС Платонус по графику экзамена , экзаменационная оценка, полученная по тесту, выставляется преподавателем дисциплины в АИС Платонус по графику экзамена.

Итоговый контроль: Тестирование

Общая оценка: текущий (рейтинг) (60%) + итоговый (40%) выставляется по следующей шкале:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
-----------------------------	----------------------------	-----------------------	--------------------------------

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 12 из 16 стр.

A	4,00	95-100%	Отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	Удовлетворительно
C	2,00	65-69%	
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	Неудовлетворительно
F	0,00	0-49%	

3.12.1. Критерий оценки теоретических занятий:

ФК №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
БК1.1	Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста.	Ставится за то, что не готовился к уроку, не искал его	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике урока.	Информационные-коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	Обучающийся самостоятельно ищет новые методы знания и получает оценки за искомые знания.
БК1.2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и	За неиспользование полученных знаний	Его ценят за умение выступать перед аудиторией.	Ставятся оценки за демонстрацию навыков выступления	Оценивается за проявленное умение выступать перед

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 13 из 16 стр.

	потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.			перед аудиторией и описания вероятности событий.	аудиторией по учебной теме и делать вывод, оценивая вероятность событий.
БК 2.1 БК 3.1	Социальная жизнь: активно участвует в общественной жизни. Навыки общения: Демонстрирует эффективное общение с разными людьми в зависимости от ситуации. Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение образовательного эксперимента на основе полученных знаний.	Он использует возможность работать в группе, но его отстраняют за то, что он не может эффективно продемонстрировать полученные знания.	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение учебного эксперимента на основе полученных знаний. Может делиться информацией, полученной в ходе поиска и обработки, с другими пользователями.	Оценивается за общение и взаимодействие с группой и лингвистическое знание. Его вручают за способность к постоянному саморазвитию и развитию, за умение анализировать и обобщать информацию.	Оценивается за демонстрацию знания других языков, обеспечивающих их общение и взаимодействие с аудиторией, быть способным к постоянному саморазвитию и развитию, анализировать и обобщать информацию, размещены для возможности передачи полученной информации другим пользователям.

Критерии оценки промежуточного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование/Устно	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 14 из 16 стр.

	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Критерии оценки экзамена

Тип контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	86-100% правильных ответов по тесту.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	75-85% правильных ответов по тесту.
	Удовлетворительно C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов по тесту.
	Неудовлетворительно F (0; 0-49%)	менее 50% правильных ответов по тесту .

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 15 из 16 стр.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 16 из 16 стр.